

<b>VŠ:</b>	<b>Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2023</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Prioritní oblast:</b>	2. Prioritní témata pro společné projekty vysokých škol bez předem vyčleněné alokace		
<b>Tematické zaměření:</b>	2.a) rozvoj metod hodnocení kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků		
<b>Název projektu:</b>	<b>STANDARDSY KVALITY VÝUKY NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2023</b>	<b>Do: 31. 12. 2023</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	328	328	0
<b>Čerpáno</b>	328	328	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Mgr. Iveta Zímná		Bc. Liliana Kopicová
<b>VŠ:</b>	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích		Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
<b>Adresa/Web:</b>	Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice www.vstecb.cz		Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice www.vstecb.cz
<b>Telefon:</b>	387 842 125		778 760 846
<b>E-mail:</b>	zimna@mail.vstecb.cz		kopicova@mail.vstecb.cz
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
Cílem projektu je analyzovat stávající praxi na zapojených VŠ v oblasti standardů kvality výuky a metod hodnocení kvality výuky.	V souvislosti s naplněním jednotlivých výstupů se podařilo analyzovat stávající praxi na zapojených VŠ v oblasti standardů kvality výuky a metod hodnocení kvality výuky.		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>		
Návrh kompetenčního rámce vyučujících na VŠTE	Na základě spolupráce zástupců jednotlivých škol byl vytvořen komplexní návrh kompetenčního rámce, který je možno dále přizpůsobovat potřebám jednotlivých vysokých škol. Na návrhu se zapojené školy podílely prostřednictvím dotazníků, komentářů, sdílením zkušeností, revizí textu apod. Dokument je pojat obecně, aby bylo možno pracovat s různými jeho částmi a mohly jej přizpůsobovat dané školy.		
Návrh kvalitativní sady indikátorů definujících kvalitu výuky na VŠTE	V rámci našeho prostředí jsme vytvořili návrh kvalitativní sady indikátorů, v níž lze využít vytvořený návrh kompetenčního rámce. Kompetenční rámec již obsahuje celou sadu indikátorů rozdělených do několika kategorií dle jednotlivých, stěžejních kompetencí. V rámci našeho týmu na VŠTE jsme vytvořili návrh obecnější, kam můžeme zapojit právě dané indikátory z kompetenčního rámce.		
Přehled využívaných metod a nástrojů hodnocení kvality výuky na VŠTE s důrazem na jejich výhody a nevýhody	Přehled využívaných metod a nástrojů hodnocení byl zpracován a byly prodiskutovány jejich výhody a nevýhody. To se odrazilo i v dotazníkovém šetření, který uskutečnila Univerzita Karlova. Tyto metody a nástroje byly probírány i na osobních setkáváních v rámci realizovaného projektu. Došlo tedy ke zmapování stávajících využívaných metod a nástrojů na daných vysokých školách. Tyto diskuze budou podnětem a inspirací pro budoucí počínání.		
Spolupráce na přehledu využívaných evaluačních nástrojů s důrazem na jejich výhody a nevýhody	Tento bod se přímo vztahuje ke třetímu výstupu. Došlo ke zmapování evaluačních nástrojů, které vysoké školy nejvíce využívají. Jednalo se o zpětnou vazbu od vedení i vyučujících vysokých škol. Toto mapování probíhalo prostřednictvím dotazníkového šetření pod záštitou UK. Při mapování využívaných nástrojů byl kladen důraz na jejich funkčnost, na vliv evaluace na hodnocení, na podporu či na to, zda jsou již na školách definovány standardy kvality. Tímto mapováním bylo například zjištěno, že nejvíce školy využívají studentskou anketu.		
Workshopy a společná setkávání projektového týmu	Zástupci VŠTE se zúčastňovali společných setkání, workshopů a konferencí, kde docházelo ke sdílení dalších zkušeností a k diskusi nad postupy a průběžnými výsledky. Na setkání docházelo k živým diskuzím nejen o kompetenčním rámci či nástrojích evaluace, ale i návštěvách hodin či o kvalitě výuky obecně. Docházelo ke sdílení zkušeností na jiných typech škol, účastníci tak měli k dispozici různé pohledy, různá východiska a mnoho podnětů k zamyšlení. Proběhla osobní setkání 31. 3. 2023 v Ostravě, 13. 6. 2023 v Brně a 6. 10. 2023. K projektu CRP byla také uskutečněna závěrečná veřejná konference, která se konala 30. 11. - 1. 12. 2023 v Brně.		
<b>Změny v řešení</b>	<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu</b>		
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění</b>	

1.	Změna ve struktuře čerpání položky Osobní náklady	Došlo k přesunům finančních prostředků mezi jednotlivými podpoložkami (z položky 2.1 došlo k přesunu finančních prostředků na položku 2.2). Důvodem je zapojení pracovníků pouze formou DPP.			
2.	Změna ve struktuře čerpání položky Ostatní	Došlo k přesunům finančních prostředků mezi jednotlivými podpoložkami (z položky 2.5 a 2.6 došlo k přesunu finančních prostředků na položku 2.4). Důvodem pro přesun prostředků byla potřeba materiálního zajištění pracovního týmu, původně plánované prostředky na služby nakonec nebyly upotřebitelné.			
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>					
Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.					
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)		Poznámka (případně výhled do budoucna)	
<b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *</b>					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	328	328	0	0%
<b>Osobní náklady:</b>					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	60	0	-60	-18%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	228	307	79	24%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	22	3	-19	-6%
<b>Ostatní:</b>					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5	16	11	3%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	9	0	-9	-3%
2.6	Cestovní náhrady	4	2	-2	-1%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	328	328	0	0%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění			Částka (v tis. Kč)	
2.2	Výdaje na odměny z dohod realizačního týmu projektu.			307	
2.3	Výdaje na zákonné odvody nebyly vyčerpány v plné výši, důvodem je zapojení pracovníků do projektu formou DPP.			3	
2.4	Výdaje na drobné dovybavení pracoviště.			16	
2.6	Výdaje na cestovné související s účastí na společná setkání, workshopy a konference. Nevyčerpané prostředky byly přesunuty do položky 2.4.			2	

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.